

# Tweede nieuwsbrief van het Soz Fonds

juni 2007

## Onze 1<sup>e</sup> project Samalproject

### Wat hebben we gedaan?

Onze vorige nieuwsbrief eindigde met het verslag van ons benefietfeest in november 2006. Door de vele giften, de opbrengst van het feest en de bijdrage van het NCDO die we inmiddels hebben ontvangen konden we ons eerste project, het **Samalproject**, gaan uitwerken. We willen graag vertellen wat er per school gedaan is.

### Hiwaschool

Voor deze school voor dove en slechthorende kinderen zijn een handenarbeidruimte (kunstkamer) en een toneelkamer ingericht. Er is tapijt aangebracht, er is geschilderd en er zijn gordijnen en wandversiering opgehangen. De hele school gebruikt deze ruimtes en de kinderen genieten ervan. Deze vrolijke inrichting is een heel nieuwe ervaring voor hen. Daarnaast zijn de plafonds van de eerste etage geïsoleerd.



*Kunstkamer Hiwaschool*

### Awatschool

Voor deze school voor verstandelijk gehandicapte kinderen waren de keuken en de eetkamer onbruikbaar geworden. Ze zijn nu opgeknapt. In de keuken zijn nieuwe kasten en een aanrecht gekomen, het fornuis is gerepareerd en er is nieuw serviesgoed en bestek gekocht. De eetkamer was koud en vies. Nu is het plafond geïsoleerd, er is geschilderd en er hangen mooie afbeeldingen van voedsel aan de muren. Ook is er een kachel aangeschaft. De kook- en eetruimte is nu fris en hygiënisch. De kinderen krijgen nu weer een warme maaltijd op school. Iedere groep heeft zijn eigen kleur servies.



*Keukenkasten in de Awatschool*

Aanvankelijk wilden we ook de buitenspeelruimte opknappen, maar het bleek moeilijk om een echt veilige ruimte voor de kinderen te creëren. Door de lange, koude winter en de lange zomervakantie zou een buitenruimte bovendien weinig in gebruik zijn. Samen met de school hebben we daarom besloten hiervoor in de plaats een binnenspeelruimte te maken. Er was toevallig net een grote kamer vrijgekomen die opgeknapt is en van spel materiaal voorzien. De kinderen waren heel blij met het nieuwe speelgoed.



*Binnenspeelruimte*



*Tijdens het openen van binnenspeelruimte*

### **Runakyschool**

De Runakyschool voor blinde en slechtziende kinderen heeft een nieuw en goed gebouw. Wat ontbrak waren de juiste hulpmiddelen. Allereerst hebben we er een voorraad braillepapier naartoe gestuurd, die we gekregen hebben van de Blindenbond. Veel daarvan is gratis door een vrachtvervoerder (Gorantransport) meegenomen of gratis als extra luchtvracht vervoerd door Rozatravel. Veel dank ook aan deze drie organisaties dus.

Verder was er wel een machine om reliëf afbeeldingen te printen, maar ontbraken de juiste stiften. Die hebben we voor hen gevonden.

De **Vincentschool**, die vakopleidingen aan lichamelijk gehandicapte kinderen geeft, had aanvankelijk geen wensen voor ons project ingediend. Toen zij echter zagen hoe de Hiwaschool werd opgeknapt, vroegen zij of bij hun school ook de plafonds van de klaslokalen op de eerste etage geïsoleerd konden worden. Door de ongewoon koude winter dit jaar was dat hard nodig. Gelukkig hadden we daarvoor buiten het Samalproject voldoende financiële middelen en konden direct besluiten om dit te laten doen. Leerlingen en leraren zijn hier blij mee.



*Isolatiemateriaal*



*Plafondisolatie*

We ontvingen van de Hiwaschool en de Vincentschool een bedankbrief, evenals van het betrokken ministerie in Sulamanya. Deze brieven zijn te vinden op onze website.

Een collega van een van onze bestuursleden gaf ons kleding uit haar winkel met tweedehands kleding. Deze kleding was nog in zeer goede staat. Er gingen 15 grote zakken, bijna 120 kilo, gratis met de vrachtwagen van Gorantransport mee.

In Sulamanya is de kleding gesorteerd voor verschillende groepen kinderen. Een deel van de kleding is verdeeld onder de kinderen van de scholen in ons project. De rest is verdeeld onder de kinderen op vijf andere scholen in de omgeving van Sulamanya die er veel behoefte aan hadden. Het bestuur en de kinderen in Koerdistan zijn hier zeer dankbaar voor.



*Tijdens het verdelen van kleding op een basisschool in de omgeving van Sulamanya*

### Wat zijn onze verdere plannen?

Vanaf het begin was het onze bedoeling om op verschillende manieren dingen voor de scholen te doen, om hen te helpen zo kindvriendelijk en goed mogelijk te werken. We hebben daarbij vier fasen voor ogen.

1. **Opknappen gebouwen**  
De gebouwen moeten bijvoorbeeld hygiënisch, vochtvrij, verwarmd en voldoende geïsoleerd zijn.
2. **Inrichten gebouwen**  
De ruimten moeten kindvriendelijk zijn. Bijvoorbeeld door ze te schilderen, wandversiering, vloerbedekking en vrolijke gordijnen aan te brengen.
3. **Verstrekken werk- en spelmaterialen om de leraren te assisteren**  
Geschikte werk- en spelmaterialen moeten in voldoende mate aanwezig zijn zoals braillepapier, brailleprinter en speelgoed.
4. **Overdracht van inhoudelijke kennis en vernieuwing van het onderwijs**  
De docenten in Koerdistan willen graag meer weten over de onderwijssystemen aan gehandicapte kinderen in Nederland.

Met de fasen 1 en 2 is voor de scholen Hiwa, Awat en Vincent een aanvang gemaakt. Er zijn plannen in Sulamanya om de scholen voor gehandicapte kinderen op een gemeenschappelijk terrein te huisvesten. Wanneer dit zal gebeuren is niet zeker. We hebben daarom alleen de meest dringende zaken aangepakt. Ingrijpende, dure aanpassingen kunnen we onder handen nemen zodra er meer bekend is over de toekomst. Door de recente aanpassingen kunnen de scholen in de gebouwen behoorlijk werken.

We willen ons nu meer richten op het verstrekken van hulpmiddelen en materialen, omdat die meegenomen kunnen worden bij een verhuizing. Nu we voldoende financiële middelen hebben zullen we voor de Runakyschool een brailleprinter kopen. Op dit moment zijn de leraren heel veel tijd kwijt met het omzetten in braille van boeken en ander lesmateriaal.

Verder zullen we ons richten op het verbeteren van de leesmethodes en leer- en speelmiddelen. Daarvoor zullen we proberen om Nederlandse instellingen in contact te brengen met de scholen in Koerdistan. Om te beginnen is er een vragenlijst over de kinderen en de manier waarop wordt gewerkt naar de Awatschool gestuurd. Aan de hand van de antwoorden kunnen we vaststellen wat de behoeften zijn. Ook voor de andere scholen gaan we een dergelijke vragenlijst maken.

### Hoe kunt u helpen?

Zoals uit deze nieuwsbrief blijkt hebben we dankzij uw bijdragen veel kunnen doen. Voor onze verdere plannen hebben we ook weer uw steun nodig. Naast bijdragen in geld kunnen we uw deskundigheid goed gebruiken bij het uitwerken van deze plannen. U kunt daarbij bijvoorbeeld denken aan kennis over speciaal onderwijs of leermiddelen voor gehandicapte kinderen.

Als u actief wilt helpen kunt u een e-mail sturen aan: [info@sozfonds.nl](mailto:info@sozfonds.nl) of bellen met Soza Gaffaf: 020 - 44 10 836.

Als u ons financieel wilt ondersteunen, dan kan dat door een overmaking op onze girorekening **480 79 04** ten name van Stichting **Soz Fonds in Amstelveen**



*Kinderen van de Hiwaschool bekijken de tekeningen*

We hebben ervaren dat ook activiteiten van Nederlandse kinderen voor de kinderen op de scholen in Koerdistan zeer worden gewaardeerd. Zo maakte de **Joost van den Vondelschool** in Amstelveen, na een voorlichting over de scholen in Koerdistan, tekeningen voor de kinderen daar. Die tekeningen zijn in de kunstkamer opgehangen.

Ook zamelde de school **De Wegwijzer** uit Elst spontaan geld voor ons in nadat ze van een bestuurslid over ons project hoorden. De kinderen van de scholen in Koerdistan en het bestuur van het Sozfonds zijn hier heel blij mee, dank jullie wel!

Voor meer informatie over Stichting Soz Fonds en het Samal project kunt u kijken op [www.sozfonds.nl](http://www.sozfonds.nl)